

## SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE AGOSTO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO



### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes a semana de 24 a 28 de AGOSTO de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>. O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Língua Portuguesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura e interpretação;</li><li>➤ Ortografia M antes de P e B;</li><li>➤ Paragrafação e pontuação;</li><li>➤ Reescrita de texto.</li></ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atenção, concentração, percepção visual.</li><li>➤ Raciocínio lógico;</li><li>➤ Operações simples envolvendo adição, subtração e multiplicação.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li><li>➤ Para aprender a escrever corretamente as palavras.</li><li>➤ Para treinar a leitura e interpretar.</li><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li><li>➤ Para aprender a escrever textos com estrutura.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca</li><li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li><li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li><li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li></ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

#### 1. Leia com atenção e faça o que se pede:

### Notícia de Última Hora

O repórter do Jornal Toda Manhã saiu para cobrir uma notícia e precisava mandar com urgência a matéria para ser impressa. Ele, então, começou a redigir o texto no computador para enviá-lo ao jornal mas, para seu desespero, o teclado estava com problemas e não escrevia as letras "m" e "n". Como ele não tinha muito tempo para procurar outro computador, ele escreveu assim mesmo, achando que o pessoal do jornal podia entender. Você acha que o pessoal lá do jornal conseguiu arrumar o texto?

Ele só colocou uma nota que dizia: **Complete o texto com "m" ou "n"**

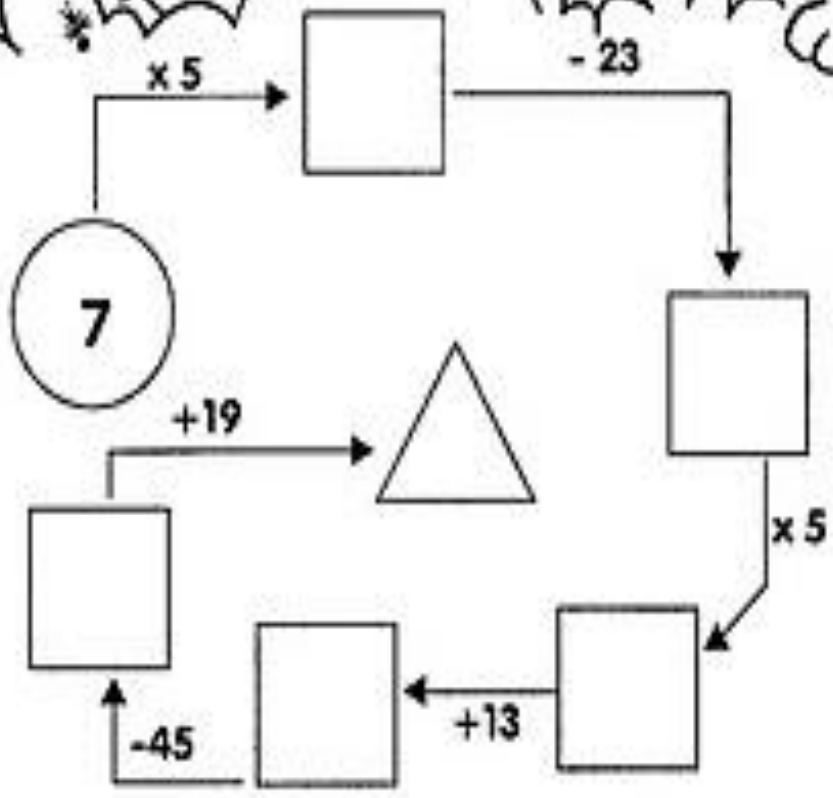
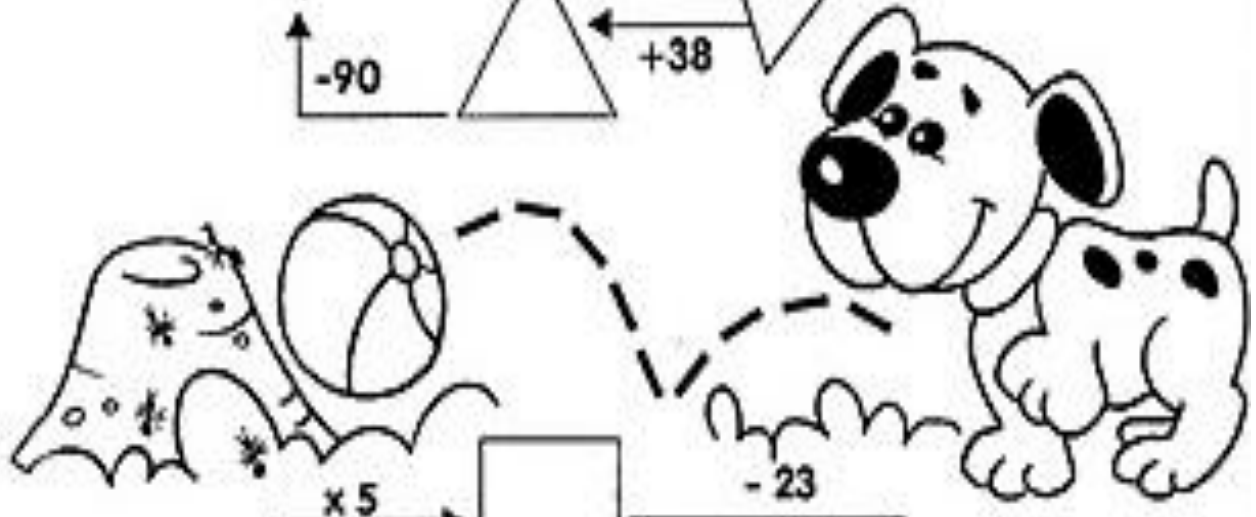
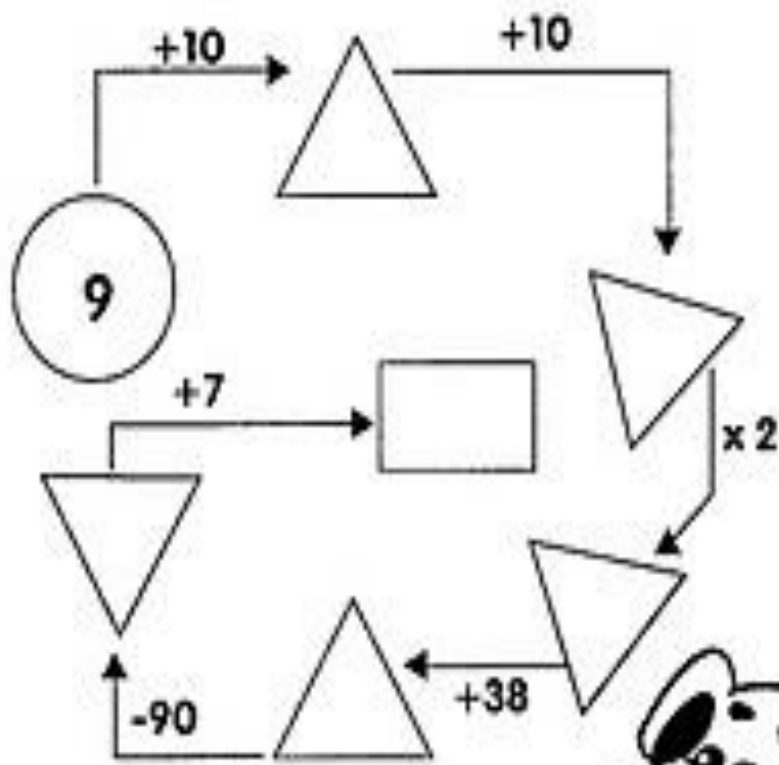
\_\_a \_\_oite de o\_\_te\_\_ duas pessoas ficara\_\_ feridas se\_\_  
gravidade qua\_\_do passava\_\_ de carro e\_\_ fre\_\_te ao zoológico  
da cidade. \_\_ão foi \_\_e\_\_hu\_\_a colisão co\_\_ outro veículo, e si\_\_  
u\_\_a freada brusca qua\_\_do u\_\_ leão cruzou a ave\_\_ida be\_\_ \_\_a  
fre\_\_te deles. A reação do \_\_otorista foi tão rápida que ele  
co\_\_seguiu desviar-se do leão, \_\_as \_\_ão evitou o capota\_\_e\_\_o.  
O socorro veio e\_\_ poucos \_\_i\_\_utos e os dois ocupa\_\_tes do  
veículo capotado fora\_\_ levados ao Hospital \_\_u\_\_icipal, \_\_as \_\_ão  
a\_\_tes de avisare\_\_ os socorristas da existê\_\_cia de u\_\_ leão solto  
pela cidade.

O corpo de bo\_\_beiros está \_\_este \_\_o\_\_e\_\_to alerta\_\_do a  
população dos arredores do zoológico para que per\_\_a\_\_eça\_\_  
de\_\_tro de casa e, co\_\_ a ajuda de fu\_\_cio\_\_ários do zoológico,  
e\_\_pree\_\_de\_\_ a busca ao a\_\_i\_\_al selvage\_\_.

Bo\_\_beiros e policiais ta\_\_bé\_\_faze\_\_u\_\_a i\_\_speção de\_\_tro do  
zoológico para saber co\_\_o o a\_\_i\_\_al co\_\_seguiu fugir.

Os bo\_\_beiros pede\_\_ que as pessoas \_\_ão te\_\_te\_\_ capturá-lo  
pois trata-se de u\_\_a\_\_i\_\_al selvage\_\_ que deve estar \_\_uito  
assustado. É i\_\_porta\_\_te que ligue\_\_pedi\_\_do ajuda.





2. Leia com atenção!

PAULO MOSTROU A BRUNO OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO:

<b>16</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

BRUNO DEVE ENCONTRAR ALGUNS DESSES NÚMEROS SEGUINDO AS PISTAS DADAS POR PAULO. AJUDE-O COMPLETANDO O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS ENCONTRADOS POR BRUNO.

É UM NÚMERO  
MAIOR QUE 53.

SEU DOBRO  
É 16.

ESSE NÚMERO É  
A METADE DE 48.

PAULO E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE ADIVINHAR NÚMEROS. VEJA SE VOCÊ CONSEGUE ADIVINHAR ALGUNS, SEM USAR LÁPIS E PAPEL OU CALCULADORA.

PENSEI EM UM NÚMERO,  
SOMEI 20 E O RESULTADO  
FOI 70. EM QUE NÚMERO  
PENSEI?



PENSEI EM UM NÚMERO,  
SOMEI 200 E O  
RESULTADO FOI 700.  
EM QUE NÚMERO PENSEI?

