

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE AGOSTO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes a semana de 24 a 28 de AGOSTO de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

| | |
|---|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>Língua Portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação;➤ Ortografia M antes de P e B;➤ Paragrafação e pontuação;➤ Reescrita de texto. <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual.➤ Raciocínio lógico;➤ Operações simples envolvendo adição, subtração e multiplicação. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever corretamente as palavras.➤ Para treinar a leitura e interpretar.➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever textos com estrutura. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias. |

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1. Leia com atenção e faça o que se pede:

Notícia de Última Hora

O repórter do Jornal Toda Manhã saiu para cobrir uma notícia e precisava mandar com urgência a matéria para ser impressa. Ele, então, começou a redigir o texto no computador para enviá-lo ao jornal mas, para seu desespero, o teclado estava com problemas e não escrevia as letras "m" e "n". Como ele não tinha muito tempo para procurar outro computador, ele escreveu assim mesmo, achando que o pessoal do jornal podia entender. Você acha que o pessoal lá do jornal conseguiu arrumar o texto?

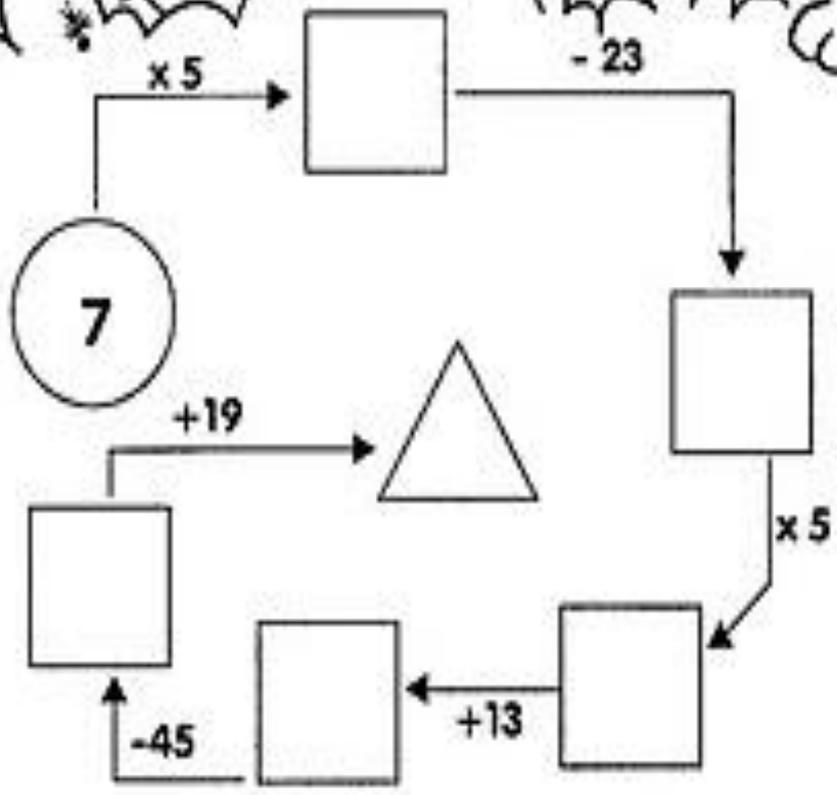
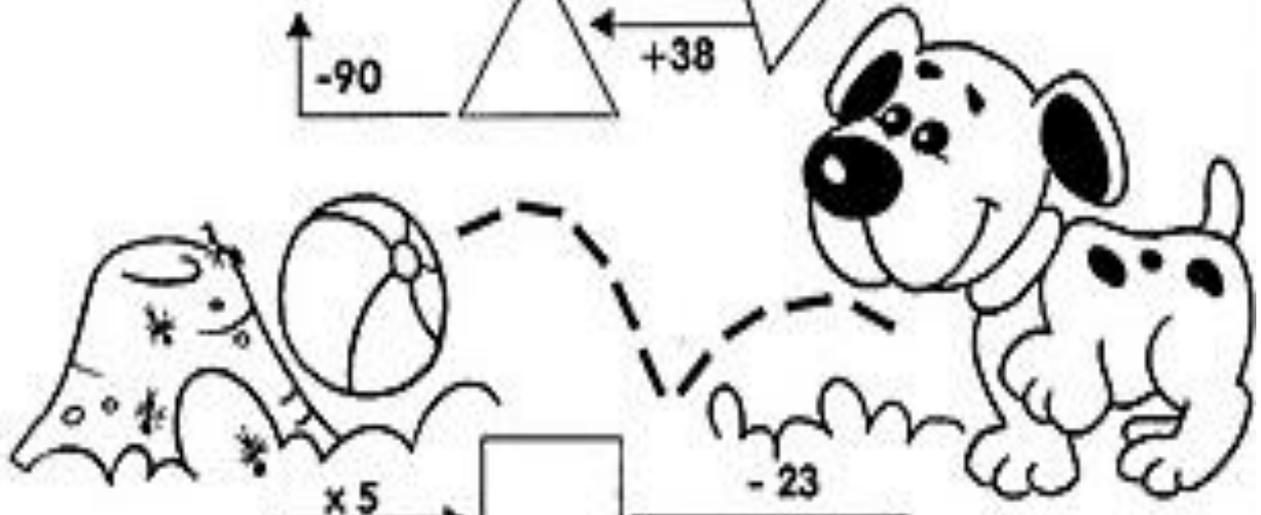
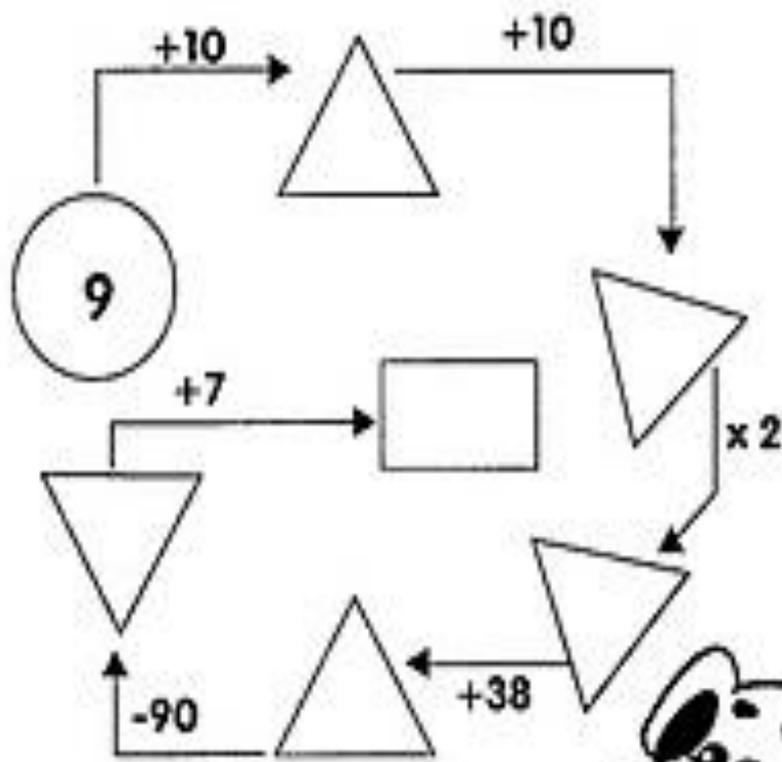
Ele só colocou uma nota que dizia: **Complete o texto com "m" ou "n"**

__a __oite de o__te__ duas pessoas ficara__ feridas se__
gravidade qua__do passava__ de carro e__ fre__te ao zoológico
da cidade. __ão foi __e__hu__a colisão co__ outro veículo, e si__
u__a freada brusca qua__do u__ leão cruzou a ave__ida be__ __a
fre__te deles. A reação do __otorista foi tão rápida que ele
co__seguiu desviar-se do leão, __as __ão evitou o capota__e__o.
O socorro veio e__ poucos __i__utos e os dois ocupa__tes do
veículo capotado fora__ levados ao Hospital __u__icipal, __as __ão
a__tes de avisare__ os socorristas da existê__cia de u__ leão solto
pela cidade.

O corpo de bo__beiros está __este __o__e__to alerta__do a
população dos arredores do zoológico para que per__a__eça__
de__tro de casa e, co__ a ajuda de fu__cio__ários do zoológico,
e__pree__de__ a busca ao a__i__al selvage__.

Bo__beiros e policiais ta__bé__faze__u__a i__speção de__tro do
zoológico para saber co__o o a__i__al co__seguiu fugir.

Os bo__beiros pede__ que as pessoas __ão te__te__ capturá-lo
pois trata-se de u__a__i__al selvage__ que deve estar __uito
assustado. É i__porta__te que ligue__pedi__do ajuda.



2. Leia com atenção!

PAULO MOSTROU A BRUNO OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO:

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 16 | 24 | 53 | 15 | 39 | 61 | 8 | 17 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|

BRUNO DEVE ENCONTRAR ALGUNS DESSES NÚMEROS SEGUINDO AS PISTAS DADAS POR PAULO. AJUDE-O COMPLETANDO O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS ENCONTRADOS POR BRUNO.

É UM NÚMERO

MAIOR QUE 53.

SEU DOBRO

É 16.

ESSE NÚMERO É

A METADE DE 48.

PAULO E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE ADIVINHAR NÚMEROS. VEJA SE VOCÊ CONSEGUE ADIVINHAR ALGUNS, SEM USAR LÁPIS E PAPEL OU CALCULADORA.

PENSEI EM UM NÚMERO,
SOMEI 20 E O RESULTADO
FOI 70. EM QUE NÚMERO
PENSEI?



PENSEI EM UM NÚMERO,
SOMEI 200 E O
RESULTADO FOI 700.
EM QUE NÚMERO PENSEI?

